

# CODE DE VIE 2016-2017

À l'école La Farandole, j'ai un *CODE DE VIE* qui m'aide à développer mon autonomie et à devenir un citoyen responsable.

Ce *CODE DE VIE*, composé de règles et de moyens, est subdivisé en 3 volets :

1. Devenir responsable de moi-même
2. Respecter les autres
3. Respecter mon milieu de vie

---

## 1. Je suis responsable de moi



### 1.1. Je me nourris bien :

- ☞ Pour la collation et le dîner, je privilégie les aliments sains;
- ☞ À moins d'autorisation particulière, il est interdit d'apporter des croustilles, des friandises, de la gomme ou des boissons gazeuses à l'école;
- ☞ J'évite d'apporter à l'école des aliments contenant des noix ou des arachides.

### 1.2. Je suis propre et vêtu convenablement selon l'éthique d'une école :

- ☞ Je porte des vêtements propres et adaptés aux activités de l'école (n'ayant aucune connotation violente, sexuelle ou vulgaire) et appropriés aux saisons;
- ☞ Dès l'entrée dans l'école, je place ma casquette à mon casier et je la remets seulement à la sortie.

### 1.3. J'apporte tout le matériel dont j'ai besoin :

- ☞ J'ai toujours mes effets scolaires, mon agenda et mon costume d'éducation physique;
- ☞ Je les identifie afin de les retrouver facilement;
- ☞ Je fais mes devoirs et mes travaux proprement et je les remets à temps;
- ☞ À moins d'une permission exceptionnelle écrite, je laisse à la maison : jouets personnels, IPOD, téléphone mobile et jeux électroniques.
- ☞ Je rapporte, dans les délais, les livres de bibliothèque empruntés.



## 2. Je respecte les autres

### 2.1. Je respecte les autres en gestes et en paroles :

- ☞ J'utilise un langage et un français correct;
- ☞ Je suis toujours poli avec toutes les personnes que je côtoie;
- ☞ Je vouvoie tous les adultes de mon école;
- ☞ J'exprime correctement mes émotions et je règle mes conflits calmement, sans agressivité, sans violence verbale ou physique.

*Pour m'aider, je peux faire appel à un adulte, utiliser le conseil de coopération ou écrire à la Maison des enfants.*

### 2.2. Je respecte la vie de groupe :

- ☞ Je respecte toutes les règles de ma classe, de l'école, du service de garde et du transport scolaire;
- ☞ Je n'utilise aucune forme d'intimidation ou de violence;
- ☞ Je suis accueillant envers les autres et je les inclus dans les jeux, dans les discussions;
- ☞ Je prends position si je suis victime d'intimidation ou de violence ou si mes amis le sont. Je parlerai à un adulte de la situation.

### Parce que mon école est ISO Active, dans la cour de récréation :

- ☞ Je joue dans les aires de jeux prévues;
- ☞ Je respecte les règlements des jeux auxquels je participe;
- ☞ Je ne participe à aucun jeu de contact qui pourrait entraîner des blessures;
- ☞ Afin de ne blesser personne, je lance des balles de neige seulement aux endroits prévus.

### À l'heure du dîner :

- ☞ Je parle à voix modérée;
- ☞ Je reste assis pour dîner;
- ☞ Je ne joue pas avec ma nourriture;
- ☞ Je nettoie ma place à la fin du repas.

### 3. Je respecte mon milieu de vie



#### 3.1. Je suis fier de mon école et j'en prends soin :

- ☞ Je veille à la propreté de mon espace de travail, de mon « crochet » vestiaire, dans tous les locaux de l'école et dans la cour d'école.
- ☞ Je sais qu'abimer ou détériorer le matériel de l'école ou son environnement représente un acte de vandalisme;
- ☞ Je récupère ce qui est recyclable dans les lieux ou dans les bacs réservés à cet effet.
- ☞ Je veille à ce que les livres et les manuels, qui me sont prêtés, soient gardés en bon état;
- ☞ J'utilise adéquatement les jeux qu'on me prête;

***En cas de bris ou de perte, des frais de remplacement ou de réparation pourraient être facturés aux parents.***

#### 3.2. Je suis présent à l'école et je suis ponctuel :

- ☞ **J'arrive à l'heure** en me présentant à l'école dix minutes seulement avant la cloche le matin et le midi. **En dehors de ces heures, il n'y a pas de surveillance;**
- ☞ Si j'arrive en retard soit quand tous les élèves sont entrés dans l'école, je me présente au secrétariat pour expliquer la cause de mon retard;
- ☞ Les retards répétés entraîneront une conséquence;
- ☞ Si j'ai un changement de routine (départ hâtif, etc.), mes parents avisent mon enseignant(e) par le biais de mon agenda ou de la pochette facteur.

### 3.3. Je me déplace calmement :

- ☞ Dans tous mes déplacements à l'intérieur de l'école et au service de garde, je circule en marchant calmement et en faisant le moins de bruit possible;
- ☞ Dans la cour d'école, au son de la cloche, j'arrête de jouer et je me dirige rapidement pour prendre mon rang en silence;
- ☞ En tout temps, je dois demander la permission pour aller au secrétariat ou aux toilettes.

### 3.4. Je suis un bon facteur :

- ☞ Je donne à mes parents tous les messages à leur transmettre et je rapporte les coupons-réponse ou les signatures demandées dans les délais prévus.

## HORAIRE DE L'ÉCOLE LA FARANDOLE

### Précolaire

Cloche : 7 h 50  
Début des cours : 7 h 55  
Midi : 11 h 15  
Cloche : 12 h 40  
Début des cours : 12 h 45  
Fin des classes : 14 h 02

### Primaire

Cloche : 7 h 50  
Début des cours : 7 h 55  
Midi : 11 h 15  
Cloche : 12 h 40  
Début des cours : 12 h 45  
Fin des classes : 14 h 50

# APPLICATION DE CE CODE DE VIE

## « Fonctionnement »

### Passeport vert

En début d'année, tu reçois un passeport vert et un nombre de points selon ton cycle.

1<sup>er</sup> cycle → 7 points      2<sup>e</sup> cycle → 6 points      3<sup>e</sup> cycle → 5 points

Trois parties composent le passeport :

- les avertissements;
- les points enlevés;
- les étoiles de bonne conduite.



Ton passeport vert te permet d'être fier de toi et te donne droit aux activités récompenses ou aux activités spéciales. *Souviens-toi que pour mériter l'activité récompense, ton passeport vert doit être en règle.*

Cependant, si tu perds la totalité de tes points, tu perds ton passeport vert.

### Passeport jaune

Une lettre sera envoyée à tes parents par la direction de l'école afin de les aviser que tu as perdu tous tes points et que tu recevras un passeport jaune pour une durée de 3 à 4 semaines avec un nombre restreint de points.

CYCLE	PASSEPORT JAUNE
1 <sup>er</sup> (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>e</sup> année)	5 points
2 <sup>e</sup> (3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> année)	4 points
3 <sup>e</sup> (5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année)	3 points

Le passeport jaune ressemble à un contrat dans lequel tu auras des objectifs à atteindre. Les objectifs sont en lien avec des manquements. Ce contrat est établi pour l'ensemble des intervenants. Dès que tu as respecté ton contrat, **un deuxième passeport vert te sera remis.** ATTENTION TU AURAS 1 POINT EN MOINS.

### Passeport rouge

Lorsque les objectifs du passeport jaune ne sont pas atteints, tu reçois un passeport rouge pour une durée de 3 à 4 semaines avec un nombre restreint de points. Une rencontre avec tes parents et les différents intervenants de l'école est possible pour établir un plan d'action. Une feuille de route pourrait être assignée. Lorsque les objectifs du passeport rouge seront atteints, tu recevras un passeport jaune pour une durée de 2 semaines pour ensuite récupérer ton passeport vert.

CYCLE	PASSEPORT ROUGE
1 <sup>er</sup> (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>e</sup> année)	3 points
2 <sup>e</sup> (3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> année)	3 points
3 <sup>e</sup> (5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année)	2 points

## Liste des conséquences possibles

**Lorsque je respecte le code de vie et les règles :**



- je vis des conséquences positives;
- je suis naturellement plus respecté et apprécié par les autres;
- je participe aux activités récompenses et aux activités spéciales;
- je peux recevoir des étoiles de bonne conduite.

**Lorsque je ne respecte pas le code de vie et les règles :**

- je peux recevoir ⇒ un avis verbal ;
  - ⇒ un avertissement écrit dans mon passeport;
- je peux être exclu d'une activité récompense;
- un adulte peut téléphoner à mes parents;
- je peux vivre une retenue ⇒ pendant la récréation;
  - ⇒ après les heures de classe;
  - ⇒ lors d'une journée pédagogique;
- je peux avoir ⇒ une réflexion écrite à produire;
  - ⇒ une lettre d'excuses à composer;
- je peux perdre un point dans mon passeport;
- je peux rencontrer la direction pour expliquer mon comportement;
- un intervenant peut faire une confiscation;
- je peux être suspendu ⇒ à l'intérieur de l'école (interne);
  - ⇒ à l'extérieur de l'école (externe).



*Un comportement où se manifeste de la violence physique ou verbale, une menace, une agression, du taxage ou de l'intimidation\* peut entraîner une suspension à l'interne ou à l'externe d'une ou de quelques journées selon la gravité de l'acte. Un travail de réparation sera à effectuer et l'élève devra rencontrer la direction avec ses parents avant sa réinsertion en classe.*

**\* Intimidation :**

Correspond à tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

## PROCÉDURE DE DISTRIBUTION OU D'ADMINISTRATION DE MÉDICAMENTS PRESCRITS À L'ÉCOLE



Les parents sont les premiers responsables de l'éducation et de la santé de leur enfant.

Distribuer ou administrer des médicaments à l'école demeure une mesure exceptionnelle.

Les médicaments sans ordonnance (Advil, Tylenol, etc.) ne pas donnés aux élèves par le personnel de l'école.



sont



Le personnel de l'école devrait distribuer ou administrer des médicaments uniquement avec l'autorisation écrite du parent de l'élève (formulaire à compléter est disponible au secrétariat) et selon une posologie précise transmise par le parent et rédigée par un médecin, **et ce sans exercer de décision dans la quantité ou dans le moment de la prise du médicament.**





## Mon engagement

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école La Farandole et je m'engage à le respecter.

Nom de l'élève en lettres majuscules : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

## L'engagement de mes parents

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école La Farandole et je m'engage à encourager mon enfant à respecter les règles qui y sont inscrites.

Nom du parent en lettres majuscules : \_\_\_\_\_

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_